



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISION DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION AGRARIA DE GESTION ESTATAL

ANEXO 6

BLOQUES TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DEL CARGO DE INSPECTOR DE ENSEÑANZA TÉCNICO Y/O CONTABL

BLOQUE I

ESTRUCTURA Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PROVINCIAL

1. Estructura del sistema educativo nacional y provincial.
2. Leyes de educación y principales marcos normativos. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
3. Órganos de gobierno del sistema a nivel nacional y provincial. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Inspección.
4. Líneas de Acción de la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional y de la Dirección de Educación Agraria.
5. Fines, características y particularidades de la Educación Secundaria Provincial y de la Educación Secundaria Agraria. Articulación con otros Niveles y Modalidades.

Bibliografía:

- Arroyo Mariela (2012). “La performatividad de los procesos de regulación normativa. La norma como espacio de disputa por la direccionalidad de las políticas educativas para el nivel secundario”. Ponencia presentada en VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/actas/Arroyo.pdf>
- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. *Documento Marco Organizador de los Aprendizajes* (MOA). Buenos Aires, 2017 -<https://www.educ.ar/recursos/132250/moa-marco-de-organizacion-de-los-aprendizajes-par-a-la-educacion-obligatoria-argentina>
- Ley 26.206: Ley de Educación Nacional
- Ley 13.688: Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley 26058: Ley de Educación Técnico Profesional.
- Resolución CFE 285/16: Anexo. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021.
- Resolución 7/2016: Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación
- Resolución 2412/17: Modificación Estructura Orgánica Funcional de la Dirección General de Cultura y Educación

BLOQUE II

LA ESCUELA SECUNDARIA: ORGANIZACIÓN Y PRINCIPALES LINEAMIENTOS

1. Historia del nivel secundario en Argentina y en la provincia de Buenos Aires. Los fines de la educación secundaria bonaerense: la formación para la ciudadanía, la continuidad de los estudios y la inserción laboral.
2. Lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: desafíos en torno a la obligatoriedad, la inclusión con aprendizajes y el egreso. El acompañamiento de las trayectorias educativas como eje del trabajo institucional. El Régimen Académico.
3. Organización de las escuelas del nivel.
4. La Articulación con otros Niveles y Modalidades. El pasaje entre niveles de enseñanza para la continuidad de las trayectorias educativas. Lineamientos de articulación niveles primario-secundario. Ingreso y recibimiento en el nivel. Articulación con la educación superior y vinculación con el mundo de trabajo: programas y experiencias.
5. Modelos organizacionales: Escuelas Agrarias con y sin Residencia Estudiantil, Centros Educativos para la Producción Total y Centros de Educación Agraria. Jornada simple, jornada completa. Escuelas conveniadas. Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo (urbano, rural e islas, contexto de encierro, hospital y domicilio, virtual).
6. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación. La convivencia en la escuela: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.

Bibliografía:

- Haste Helen (2017). *Nueva Ciudadanía y Educación, identidad, cultura y participación*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Jacinto, Claudia y Millenaar Verónica (2011). La formación para el trabajo como potenciadora del título secundario en las trayectorias laborales de jóvenes. Ponencia. X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires. http://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p15_jacinto.pdf
- Núñez, Pedro (2013). *La política en la escuela*. Buenos Aires: La Crujía. Caps. 2 y 3, pp. 55-156.
- Ruiz, Guillermo (2015). *La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Terigi, Flavia (2010). “Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares”. Conferencia. Ministerio de Educación, La Pampa. Disponible en: http://www.chubut.edu.ar/concurso/material/concursos/Terigi_Conferencia.pdf
- Tiramonti, Guillermina (comp.) (2012). *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Buenos Aires: Ediciones Homo Sapiens-FLACSO. Caps. 1 y 2, pp. 17-70.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *Análisis Organizacional y Planificación Estratégica de Instituciones Educativas*.

Documentos y marcos normativos:

- Régimen Académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires. Resolución N° 587/11 y su modificatoria, Resolución N° 1480/11. Comunicaciones conjuntas 2-3/11 sobre Régimen Académico.
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Documento “Aportes a la construcción de los Acuerdos Institucionales de Convivencia en la educación secundaria”. Disponible en: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/jornadadereflexion/documentos/aportes%20construcci%C3%B3n.pdf>
- Dirección de Educación Técnica y Dirección de Educación Agraria: “Conocé tu Escuela”. Comunicado N° 1/18.
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Las políticas de cuidado en la escuela secundaria. La Plata, 2017. Disponible en abc.gov.ar.

BLOQUE III

EL CURRÍCULUM, LA ENSEÑANZA y EL APRENDIZAJE DE ADOLESCENTES Y JÓVENES (el objeto y los sujetos de la educación secundaria)

1. El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas. El Marco

- General para la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.
2. El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional. El breviario como herramienta de gestión curricular. Enfoques de enseñanza: saberes coordinados, enseñanza por proyecto, otros. Aprendizaje integrado.
 3. Prácticas de enseñanza y trayectorias educativas. Propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes. La función tutorial. Inclusión de estudiantes con discapacidad. La supervisión y orientación de las prácticas de enseñanza. El rol de los preceptores en el acompañamiento de los estudiantes.
 4. La evaluación como práctica docente y su relación con las trayectorias de los estudiantes. Evaluación y trabajo pedagógico institucional. El Plan Institucional de Evaluación.
 5. Políticas de cuidado: su enseñanza e implementación en la escuela secundaria. Educación sexual integral. Educación vial. RCP y otras. La problemática del suicidio juvenil.
 6. La dimensión vincular: diálogos intergeneracionales. La construcción de autoridad. Transmisión y asimetría: debates actuales. Clima escolar y aprendizaje socioemocional. La condición juvenil. Conflicto y violencia en la escuela.
 7. Usos pedagógicos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Bibliografía:

- Anijovich, Rebeca (comp.) (2010). *La evaluación significativa*. Buenos Aires: Paidós. Caps. 1, 4, 5, 6.
- Barbero, Martín (2015). *Nuevos modos de construir conocimiento en el mundo digital*. Buenos Aires, IBERTIC. Video: https://www.youtube.com/watch?v=tpxFQMOq_Lo
- Barell John (2010). *El Aprendizaje Basado en problemas, un enfoque investigativo*. Buenos Aires: Manantial.
- Carbonero, Miguel A., Martín-Antón, Luis y Reoyo, Natalia (2011). El profesor estratégico como favorecedor del clima de aula en *European Journal of Education and Psychology*, Vol. 4, Nº 2 Universidad de Valladolid (España) Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1293/129322659004.pdf>
- Cols, Estela (2011). *Estilos de enseñanza. Sentidos personales y configuraciones de acción tras la semejanza de las palabras*. Rosario: Homo Sapiens. Cap. 2.
- Kaplan, Carina (dir.) (2013). *Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Nicastro, Sandra y Greco, M. Beatriz(2012). “Trayectorias y formación en el contexto educativo” en. *Entre Trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. Rosario: Homo Sapiens, pp 23-39.
- Rivas Axel, André Fernando y Delgado Lucas (comp.) (2016). *50° Innovaciones para Escuelas*. Buenos Aires: Cippec.
- Serres, Michel (2013). *Pulgarcita*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Ver Video: [o](#)
- Sibilia, Paula (2012). *¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Southwell, Myriam (2012). *Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones*. Homo Sapiens, Rosario.
- Tiramonti, Guillermina y otros (2015). Escuela secundaria siglo XXI: un recorrido por algunas de sus reformas de cara a los desafíos de la sociedad contemporánea, en *Revista Propuesta Educativa* Nro. 44. Buenos Aires: FLACSO. En: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier.php?num=44>
- Williams de Fox, Sonia (2014). *Las emociones en la escuela*. Buenos Aires: Editorial Aique.

Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. *Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza*. La Plata, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. *Diseño curricular para la educación secundaria agraria*. Resoluciones: 3233/06; 2495/07; 2475/08; 88/09 y 3828/09
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de educación. Documento curricular para la indagación científica y tecnológica en el aula “*Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Secundaria*”. La Plata, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Comunicación 6/15: “Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires”.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación. *Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes*. Módulo de trabajo. La Plata: DGCyE-UNICEF, 2014. Disponible en:
http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria y otros. “*Las políticas de cuidado en las redes sociales*. Comunicación Conjunta 2017.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. “*Políticas de Cuidado. Aportes para trabajar la problemática del suicidio e intentos de suicidio*”. Provincia de Buenos Aires-UNICEF, 2017.
- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. *Documento Articulación y Trayectorias integradas. Aportes para una discusión federal*. Versión preliminar. Buenos Aires, 2017.
- Ministerio de Educación de la Nación. *Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral*. Disponible en: <http://portal.educación.gov.ar/files/2009/12/lineamientos-curriculares-ESI.pdf>

Voces desde la escuela. Disponible en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=127786>.

BLOQUE IV

LA TAREA SUPERVISIVA EN LA ESCUELA SECUNDARIA AGRARIA

1. El supervisor como integrante de los niveles intermedios de gobierno del sistema educativo. Principales roles y funciones de la tarea supervisiva: el cumplimiento de los aspectos organizativos y normativos en las instituciones; el asesoramiento pedagógico a los equipos de conducción.

2. El gobierno del territorio: proyectos de intervención, seguimiento de acciones y vinculación con la comunidad y otros ámbitos y actores. Conformación de equipos y estrategias de trabajo para efectivizar los lineamientos jurisdiccionales de la política educativa. Las relaciones interinstitucionales y comunitarias como estrategias de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la Educación Secundaria. El acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesiásticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.
3. Herramientas para la gestión en el área y para las acciones de supervisión: uso de recursos de información disponibles, lectura y análisis de indicadores de la región, del distrito y de las instituciones. Resultados de evaluaciones e intervención para la mejora de las trayectorias estudiantiles. Análisis de dispositivos implementados e intervención sobre los desempeños de los equipos docentes. La observación de clases como técnica para la mejora de los aprendizajes.
4. Esquemas de supervisión y acompañamiento a las instituciones. Los proyectos institucionales en el marco de la enseñanza obligatoria y el aprovechamiento pleno de la jornada escolar. La planificación del tiempo y los espacios para la enseñanza. La comunicación institucional, la circulación de la información como estrategia de conducción. Atención a situaciones de vulneración de derechos y priorización de sectores desfavorecidos para reducir la desigualdad educativa.
5. Los Planes de Mejora. Líneas de acción.
6. Las Prácticas Formativas en ambientes de trabajo. Caracterización. Condiciones de implementación. Derechos y obligaciones de las partes intervinientes.

Bibliografía:

- Aguerrondo, Inés (2013). El rol de la supervisión educativa en la gestión de las políticas públicas en *Revista Educar*, Vol 49/1. Buenos Aires, págs. 13-27.
- Azzerboni, Delia y Harf, Ruth (2003). La comunicación y la información en las instituciones educativas en *Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional*. Buenos Aires: Noveduc, pp. 141 – 203.
- Gvirtz, Silvina y De Podestá, Ma. Eugenia (2012). *El rol del supervisor en la mejora escolar*. Buenos Aires: Aique.
- Jacinto, Claudia y Terigi, Flavia (2007). “Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos” en *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Hirschberg, Sonia (2013). *La supervisión educativa en nuestro país: El trabajo del supervisor en cinco jurisdicciones. La educación en debate*. Documentos de la DINIECE N° 12. Ministerio de Educación de la Nación
- Romero, Claudia (2010). *La escuela secundaria entre el grito y el silencio. Las voces de los actores*. Colección ensayos y experiencias. Buenos Aires: Noveduc. Caps. 6 y7.
- Terigi, Flavia (2009). *Los sistemas nacionales de inspección y/o supervisión escolar. Revisión de literatura y análisis de casos*. Buenos Aires, IIPE UNESCO.

Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. *Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria*, compilado por D. Lauría. La Plata: DGCyE, 2009.
- Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación. *Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional*. Dirección Provincial de Planeamiento, Provincia de Buenos Aires, 2011.

- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación. *Documento 1- Orientaciones generales para la supervisión*. La Plata, DGCyE, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación. *Documento 2: Inclusión y continuidad pedagógica en el Nivel Secundario*. La Plata, 2013.
 - Recursos de información de la provincia:
 -
 -

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/experiencias-de-evaluacion.pdf>

- Dirección de Promoción y Desarrollo de la Educación Técnico Profesional: *Planes de Mejora*. Sitio del Instituto Nacional de Educación Tecnológica: <http://www.inet.edu.ar/>

- Séptimo año en la Educación Agraria. Organización del ciclo lectivo 2018. Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional.

BLOQUE V

LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA AGRARIA

1. Las Residencias estudiantiles: organización de las mismas, normas de convivencia.
2. El Comedor escolar como proyecto educativo y ordenador de las producciones. La función del Comedor en las Escuelas de Educación Secundaria Agraria. Logros posibles a partir de la gestión del Comedor Escolar. Orientación y dimensionamiento de las producciones a partir de las necesidades del Comedor Escolar.
3. El Transporte escolar: La importancia de su institucionalización.

Bibliografía:

- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *El Comedor Escolar como Proyecto Educativo*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *Residencias Estudiantiles*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *El transporte de alumnos en las escuelas Agrarias*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *La escuela Agraria y los Inspectores Contables*.

BLOQUE VI

LOS ENTORNOS FORMATIVOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA AGRARIA

1. Los entornos formativos: Importancia de su organización y homologación. Plan anual de producción.
2. Equipamiento tecnológico de los Entornos: Planes de Mejora. Inscripción en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional. Líneas de acción. Propósitos. Instructivos, formularios y normativa.
3. Asociaciones Cooperadoras. Marcos normativos. Funcionamiento. Convenios de Colaboración. Aspectos legales. Aspectos a considerar en su inspección contable. Comercialización de productos.
4. Los Jefes de Área y los Maestros de Sección de Enseñanza Práctica. Roles y responsabilidades.
5. La Capacitación laboral agropecuaria: su posible implementación desde los Entornos Formativos. Cursos de Capacitación laboral homologados por la Dirección de Educación Agraria. Jornadas Técnicas. Charlas Técnicas. Certificación de estas acciones de capacitación.

Bibliografía:

- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *Asociaciones Cooperadoras*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *Criterios para la elaboración del Plan Anual de Producción*.
- Dirección de Promoción y Desarrollo de la Educación Técnico Profesional: *Planes de Mejora*. Sitio del Instituto Nacional de Educación Tecnológica: <http://www.inet.edu.ar/>
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *La escuela Agraria y los Inspectores Contables*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *Perfiles y responsabilidades del Director, Vicedirector, Secretario y Jefe de Área de las Escuelas de Educación Secundaria Agraria*.

BLOQUE VII

DOCUMENTACIÓN DE ALUMNOS Y DOCENTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA AGRARIA

1. Legajos.
2. Libro de Matrícula.
3. Registro anual de calificaciones.
4. Libro Matriz.
5. Boletines de Calificaciones.
6. Equivalencias.
7. Registros de Asistencia de alumnos.
8. Asistencia de docentes.
9. Seguros escolares.
10. Títulos y certificados analíticos.
11. Pases.
12. Movimiento Anual Docente (MAD).
13. Planillas de contralor.
14. Designación de docentes.
15. Libros de actas de exámenes.

Bibliografía:

- Guía de la labor administrativa: Manual de Procedimientos. Circulares de Equivalencias.
- Reglamento General de Escuelas Medias.
- Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria/ compilado por Daniel Lauría - 1ª ed.- La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2009.

BLOQUE VIII

SISTEMAS ESCOLARES. LIDERAZGOS Y SUPERVISIÓN

Sistemas educativos: componentes y organización. Profesionalización docente.

Sistema de relaciones en la escuela: el poder de la palabra, clima escolar, tensiones, mediación. Orientaciones y acompañamiento.

Liderazgo transformacional para implementar procesos de gestión que generen cambios de calidad en las instituciones: a) Posibilitando la toma de decisiones fundamentadas; b) Impulsando el trabajo en equipo con directivos; c) Diseñando intervenciones colegiadas que prevengan conflictos y/o reviertan los que emerjan.

Liderazgo como promotor de intervenciones que propicien el trabajo con la diversidad en el marco de las políticas inclusivas. Gestión de recursos.

Supervisión de la gestión institucional: uso de información cuantitativa y cualitativa como insumo para la elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión.

Elaboración del Proyecto Educativo de Supervisión en concordancia con los lineamientos la Dirección de Inspección General, de la Dirección de Educación Primaria y de los Proyectos de Supervisión de la Jefatura Regional y Distrital.

El inspector y la organización de la tarea: agenda digital anticipada, agenda real digital, labores digitales del área, acciones para una supervisión eficaz, herramientas de registro.

Motivos de intervención: características, recolección de insumos, uso y manejo de la información, asesoramiento, producción de informes.

El inspector y el trabajo en equipo, la delegación de tareas, trabajo en red y colegiado, tensiones, aportes y desafíos, conflictos, mediación e intervención, evaluación de prácticas.

Bibliografía:

- Álvarez Fernández, M. (2001). El liderazgo educativo y la profesionalización docente. Buenos Aires: CONSUDEC.
- Blejmar, Bernardo (2005) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Bs. As. Ediciones Novedades Educativas.
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Hacia un cambio en la inspección de escuelas. Documento de trabajo N° 1/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento1-un-cambio-en-la-inspeccion-de-escuelas.pdf>
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Construyendo gestión. Documento de trabajo N° 2/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento2-construyendo-gestion.pdf>
- Gento Palacios, Samuel (2002) Instituciones educativas para la calidad total. Madrid. La Muralla S.A.
- Gento Palacios, S. y Pina Mulas, J (2011) Gestión, dirección y supervisión de instituciones y programas de tratamiento educativo de la diversidad. Fondo editorial UNED.
- Goleman, Daniel (2013) Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Ediciones B. Barcelona.
- Goleman, Daniel (1996) La inteligencia emocional. Buenos Aires. Javier Vergara.
- Viñao, A (2006) Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Madrid Ediciones Morata.

Normativa:

- Decreto N 2299/11: Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Resolución N 285/16: Ministerio de Educación de la Nación. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_v7_2.pdf
- Resolución N 88/19: Calendario de Actividades Docentes.

MARCO NORMATIVO GENERAL

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas).
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006).
- Código Civil y Comercial.
- Código Procesal Penal (las denuncias – obligaciones del art. 80°).

LEYES:

- **26.206:** Ley de Educación Nacional.
- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional.
- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **26.061** Ley de Protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Nación.
- **13.298** Ley De la Promoción y Protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios. Provincia de Buenos Aires.
- **Decreto-Ley 8010/73, Decreto Ley 5014/73 y Decreto 4767/72.** Asociaciones Cooperadoras de Escuelas Agrarias.
- **7.647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires
- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- **10.430** Estatuto del Empleado Público.
- **23.179** Ley Nacional de Aprobación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
- **26.150** Ley de Educación Sexual Integral. Nación.
- **14.744** Ley Provincial de Educación Sexual Integral.
- **25.273** Ley Nacional de Creación de un Sistema de Inasistencias Justificadas por Razones de Gravidéz.
- **25.673** Ley Nacional de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.
- **25.808** Ley de Modificación del Artículo 1° de la Ley 25.584 - Prohibición en establecimientos de Educación Pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en período de lactancia.
- **26.774** Ley Nacional del Voto a los 16 años.
- **26.877** Ley Nacional de reconocimiento de los centros de estudiantes como órganos democráticos de representación estudiantil.
- **26.892** Promoción de la convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- **27.234** Educar en Igualdad.

DECRETOS:

- **4.767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares.
- **2.485/92:** Reglamento del Estatuto Docente.
- **688/93:** Régimen de Licencias.
- **4.41/95:** Modif. Dec. 2485/92. Reg. Estatuto Docente.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- **252/05:** Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente
- **256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón.
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 ó 4 días.
- **1.602/09:** Asignación Universal por Hijo.
- **2.299/11:** Reglamento General de Instituciones Educativas.

RESOLUCIONES:

- **3.085/00:** Modelo organizacional: Jornada Completa.
- **4.662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.
- **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.
- **2.150/05:** Uso compartido de edificios.
- **3.3367/05; 333/09 y 1004/09:** Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
- **4.900/05 y 4288/11:** Centros de Estudiantes.
- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos.
- **3233/06:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1° año.
- **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- **691/07:** Consejo Consultivo de Educación Agraria.
- **1.413/07:** Certificación de acciones de capacitación.
- **2453/07:** Organización de los Centros Educativos para la Producción Total.
- **2.495/07:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2° año.
- **2.496/07:** Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía.
- **3.159/07:** Principios de organización de las Escuelas Agrarias.
- **3.186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.
- **2.475/08:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año.
- **4.726/08:** Imposición de nombre a Establecimientos Escolares.
- **5.040/08:** Alternativas de Educación Obligatoria de 7 años de duración. Conformación de las Escuelas Técnicas y Agrarias.
- **5.170/08:** Salas Maternales en Escuelas Secundarias.

<>-**88/09:** Diseño Curricular del Ciclo Básico Agrario.

- **1.709/09:** Acuerdos de convivencia.
- **1115/09:** Diseño Curricular Ciclo Básico de los Centros Educativos para la Producción Total.
- **3.534/09:** Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria.
- **3.828/09:** Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.
- **875/10:** Diseño Curricular Ciclo Superior de los Centros Educativos para la Producción Total.
- **587/11:** Régimen académico y su modificatoria **1480/11.**
- **590/11:** Funciones jerárquicas transitorias de Preceptor Residente.
- **1.181/11:** Vacantes que se consideran Liberadas.

- **1.182/11:** Reintegro de docentes titulares con licencia.
- **1.183/11:** Dirección transitoria.
- **1.504/11:** Imposición nombre establecimiento.
- **90/12:** Implementación del 7° año. Orientaciones.
- **302/12:** Integración de Actos Administrativos sobre planes de estudio.
- **736/12:** Ausentismo alumnos.
- **782/13:** Acompañante / Asistente Externo.
- **2.476/13** Organización de clases de Educación Física.
- **7/16:** Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación.
- **311/16:** Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad. Nación. Consejo Federal de Educación.
- **378/17:** Salidas educativas y de representación institucional.
- **327/17:** Cambio de dependencia institucional de los Bachilleratos de Adultos. SSE-DGCyE.
- **1657/17:** Educación de Adultos y nivel secundario. DGCyE
- **1.664/17:** Educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires
- **2.343/17:** Prácticas formativas en ambientes de trabajo
- **2412/17:** Modificación Estructura Orgánica Funcional de la Dirección General de Cultura y Educación.
- **RESFC-2018-2936-GDEBA-DGCyE:** Obligatoriedad del 7° año en Educación Agraria.
- **RESFC-2018-5186-GDEBADGCyE:** Nuevos Diseños Curriculares de Educación Agraria.
- **Calendario de Actividades docentes**
- **Calendario Escolar**

DISPOSICIONES:

- **10/09 (Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional):** Entornos Formativos del CBA de Educación Agraria.
- **45/09, 13/14 y 10/17 (Dirección de Educación Agraria):** Catálogo de Cursos de Educación No Formal.
- **79/09 (Subsecretaría de Educación):** Cambio de denominación de escuelas y cobertura de funciones jerárquicas transitorias.
- **7/10 (DEA):** Estados administrativos, registro y certificaciones de cursos de los CEA.
- **9/10 (Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional):** Entornos Formativos del Ciclo Superior de Educación Agraria.
- **45/10 (Subsecretaría de Educación):** Aprobación de Catálogo de Cursos y nómina de Escuelas de Educación Secundaria Agraria para su implementación.
- **2/12 (Conjunta Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación):** Cobertura de módulos del 7° año.
- **3/12 (Conjunta Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación):** Criterios para la cobertura del Proyecto Pedagógico.
- **7/12 (Dirección de Educación Agraria):** Integración Curricular 7° año.
- **301/12 (Tribunales de Clasificación):** Criterios de aplicación del artículo 60.
- **11/14 (Dirección Provincial de Gestión Educativa y Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional):** Nomenclador ETP.
- **19/16 (Dirección de Educación Agraria):** Listados de Emergencia para la Modalidad Agraria.
- **42/18 (Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional):** Prácticas Profesionalizantes 7° año obligatorias en EEST y EESA.
- **DI-2018-5-GDEBA-DEADGCyE:** Listados Bianuales de CEPT, 2019/2020.
- **DI-2018-203-GDEBA-DPETPDGCyE:** Evaluación de aprendizajes y desarrollo de competencias.

