



## **G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S**

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

### **Anexo**

**Número:**

**Referencia:** COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISION DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE GESTION ESTATAL Y GESTION PRIVADA

---

### **ANEXO 6**

#### **PRUEBAS DE SELECCIÓN**

**PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE INSPECTORES TRANSITORIOS DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL: EDUCACIÓN SECUNDARIA - GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA**

#### **TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA**

##### **BLOQUE 1. ESTRUCTURA Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PROVINCIAL**

1. Estructura del sistema educativo nacional y provincial.
2. Leyes de educación y principales marcos normativos. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
3. Órganos de gobierno del sistema a nivel nacional y provincial. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Inspección.

## **Bibliografía, documentos y marcos normativos:**

- Arroyo Mariela (2012). “La performatividad de los procesos de regulación normativa. La norma como espacio de disputa por la direccionalidad de las políticas educativas para el nivel secundario”. Ponencia presentada en VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/actas/Arroyo.pdf>
- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. *Documento Marco Organizador de los Aprendizajes* (MOA). Buenos Aires, 2017 -<https://www.educ.ar/recursos/132250/moa-marco-de-organizacion-de-los-aprendizajes-par-a-la-educacion-obligatoria-argentina>
- **Ley 26.206:** Ley de Educación Nacional
- **Ley 13.688:** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires
- **Resolución CFE 285/16:** Anexo. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021
  
- **Resoluciones CFE.** Resoluciones con lineamientos para el nivel Nros. 84 y 93/2009 y Acreditación de personas con discapacidad: Res. 311/16
  
- **Resolución 7/2016:** Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación.

## **BLOQUE 2. LA ESCUELA SECUNDARIA: ORGANIZACIÓN Y PRINCIPALES LINEAMIENTOS**

1. Historia del nivel secundario en Argentina y en la provincia de Buenos Aires. Los fines de la educación secundaria bonaerense: la formación para la ciudadanía, la continuidad de los estudios y la inserción laboral.
2. Lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: desafíos en torno a la obligatoriedad, la inclusión con aprendizajes y el egreso. El acompañamiento de las trayectorias educativas como eje del trabajo institucional. El Régimen Académico.
3. Organización de las escuelas del nivel. El proceso de conformación de escuelas secundarias de 6 años: análisis institucional, distrital y regional de la oferta educativa. Elección de las orientaciones para el Ciclo Superior.
4. La Articulación con otros Niveles y Modalidades. El pasaje entre niveles de enseñanza para la continuidad de las trayectorias educativas. Lineamientos de articulación niveles primario-secundario. Ingreso y recibimiento en el nivel. Articulación con la educación superior y vinculación con el mundo de trabajo: programas y experiencias.
5. Diferentes Modalidades organizacionales: Jornada simple, jornada completa, jornada extendida. Escuelas conveniadas, Unidades académicas, Escuelas con Itinerarios Formativos, PASO (Propuesta Alternativa de Secundaria obligatoria). Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo (urbano, rural e islas, contexto de encierro, hospital y domicilio, virtual).
6. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación. La convivencia en la escuela: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.

## **Bibliografía:**

- Haste Helen (2017). *Nueva Ciudadanía y Educación, identidad, cultura y participación*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Jacinto, Claudia y Millenaar Verónica (2011). La formación para el trabajo como potenciadora del título secundario en las trayectorias laborales de jóvenes. Ponencia. X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires. [http://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p15\\_jacinto.pdf](http://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p15_jacinto.pdf)
- Núñez, Pedro (2013). *La política en la escuela*. Buenos Aires: La Crujía. Caps. 2 y 3, pp. 55-156.
- Ruiz, Guillermo (2015). *La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Terigi, Flavia (2010). “Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares”. Conferencia. Ministerio de Educación, La Pampa. Disponible en: [http://www.chubut.edu.ar/concurso/material/concursos/Terigi\\_Conferencia.pdf](http://www.chubut.edu.ar/concurso/material/concursos/Terigi_Conferencia.pdf)
- Tiramonti, Guillermina (comp.) (2012). *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Buenos Aires: Ediciones Homo Sapiens-FLACSO. Caps. 1 y 2, pp. 17-70.

### Documentos y marcos normativos:

- Régimen Académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires. Res. 587/11 y su modificatoria 1480/11. Comunicaciones conjuntas 2-3/11 sobre Régimen Académico.
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Secundaria. Documentos del Plan de Mejora Institucional:
  - a) Comunicación 71/2018 - Orientaciones para la implementación del Plan de Mejora Institucional en las Escuelas Secundarias de la Provincia de Buenos Aires, 2018  
[http://abc.gov.ar/nuevoformatosecundaria/sites/default/files/comunicado\\_71\\_18\\_planes\\_de\\_mejora.pdf](http://abc.gov.ar/nuevoformatosecundaria/sites/default/files/comunicado_71_18_planes_de_mejora.pdf)
  - b) Comunicado 104/2018 - Orientaciones para la implementación del Plan de Mejora Institucional en las Escuelas Secundarias de la Provincia de Buenos Aires - 2018 (Ampliatoria)  
[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/normativa/comunicaciones/comunicado\\_104\\_pmi.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/normativa/comunicaciones/comunicado_104_pmi.pdf)
  - c) Documento: Pautas para la implementación de los Planes de Mejora Institucional de Nivel Secundario – año 2018. Se encuentra disponible en el siguiente link: [https://secundaria2030.educacion.gob.ar/Anexo\\_I\\_Documento\\_Pautas\\_PMI\\_2018.pdf](https://secundaria2030.educacion.gob.ar/Anexo_I_Documento_Pautas_PMI_2018.pdf)
- Resolución 4358/18. Marco Curricular Referencial
- Resolución 748/18. Nuevo Formato para la escuela Secundaria - Propuesta pedagógica.
- Resolución 5222/18. Experiencia educativa: Escuelas Promotoras para Escuelas Secundarias.
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Documento “Aportes a la construcción de los Acuerdos Institucionales de Convivencia en la educación secundaria”. Disponible en: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/jornadadereflexion/documentos/aportes%20construccion%20C3%B3n.pdf>
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Documentos de articulación e ingreso al nivel: a) Documento “La Articulación entre la educación primaria y secundaria. Acompañando las trayectorias”, agosto 2016; b) Documento Articulación Curricular Primaria-Secundaria. Propuesta de inicio 2018 y c) Propuesta Pedagógica para ingresantes: Semana de Recibimiento. Disponible en <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/default.cfm>

- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Las políticas de cuidado en la escuela secundaria. La Plata, 2017. Disponible en abc.gov.ar

### **BLOQUE 3. EL CURRÍCULUM, LA ENSEÑANZA y EL APRENDIZAJE DE ADOLESCENTES Y JÓVENES(el objeto y los sujetos de la educación secundaria)**

- El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas. El Marco General para la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.
- El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional. El breviario como herramienta de gestión curricular. Enfoques de enseñanza: saberes coordinados, enseñanza por proyecto, otros. Aprendizaje integrado.
- Prácticas de enseñanza y trayectorias educativas. Propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes. La función tutorial. Inclusión de estudiantes con discapacidad. La supervisión y orientación de las prácticas de enseñanza. El rol de los preceptores en el acompañamiento de los estudiantes.
- La evaluación como práctica docente y su relación con las trayectorias de los estudiantes. Evaluación y trabajo pedagógico institucional. El Plan Institucional de Evaluación.
- Políticas de cuidado: su enseñanza e implementación en la escuela secundaria. Educación sexual integral. Educación vial. RCP y otras. La problemática del suicidio juvenil.
- La dimensión vincular: diálogos intergeneracionales. La construcción de autoridad. Transmisión y asimetría: debates actuales. Clima escolar y aprendizaje socioemocional. La condición juvenil. Conflicto y violencia en la escuela.
- Usos pedagógicos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

#### **Bibliografía:**

- Anijovich, Rebeca (comp.) (2010). *La evaluación significativa*. Buenos Aires: Paidós. Caps. 1, 4, 5, 6.
- Barbero, Martín (2015). *Nuevos modos de construir conocimiento en el mundo digital*. Buenos Aires, IBERTIC. Video: [https://www.youtube.com/watch?v=tpxFQMOq\\_Lo](https://www.youtube.com/watch?v=tpxFQMOq_Lo)
- Barell John (2010). *El Aprendizaje Basado en problemas, un enfoque investigativo*. Buenos Aires: Manantial.
- Carbonero, Miguel A., Martín-Antón, Luis y Reoyo, Natalia (2011). El profesor estratégico como favorecedor del clima de aula en *European Journal of Education and Psychology*, Vol. 4, N° 2 Universidad de Valladolid (España) Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1293/129322659004.pdf>
- Cols, Estela (2011). *Estilos de enseñanza. Sentidos personales y configuraciones de acción tras la semejanza de las palabras*. Rosario: Homo Sapiens. Cap. 2.
- Kaplan, Carina (dir.) (2013). *Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Nicastro, Sandra y Greco, M. Beatriz (2012). “Trayectorias y formación en el contexto educativo” en *Entre Trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. Rosario: Homo Sapiens, pp 23-39.
- **Nicastro, Sandra y Greco, M. Beatriz.** (2012). “Trayectorias y formación en el contexto educativo” en *Entre Trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. Rosario: Homo Sapiens, pp 23-39.
- **Niedzwiecki, Dora** (2008) “Escuela Secundaria y gestión directiva: Preceptores y tutores como

- pareja pedagógica. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- **Morelli, Silvia** (2017) Núcleos interdisciplinarios de contenidos NIC. La Educación en acontecimientos. Santa Fé Homo Sapiens. Primera y tercera parte.
  - Rivas Axel, André Fernando y Delgado Lucas (comp.) (2016). *50° Innovaciones para Escuelas*. Buenos Aires: Cippec.
  - Serres, Michel (2013). *Pulgarcita*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Ver Video:
    -
  - Sibia, Paula (2012). *¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
  - Southwell, Myriam (2012). *Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones*. Homo Sapiens, Rosario.
  - Tiramonti, Guillermina y otros (2015). Escuela secundaria siglo XXI: un recorrido por algunas de sus reformas de cara a los desafíos de la sociedad contemporánea, en *Revista Propuesta Educativa* Nro. 44. Buenos Aires: FLACSO. En: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier.php?num=44>
  - Williams de Fox, Sonia (2014). *Las emociones en la escuela*. Buenos Aires: Editorial Aique.
  - **Morduchowicz, A.** (2006), “Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran”, UNESCO.

### Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. *Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza*. La Plata, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. *Diseño curricular para la educación secundaria 1º, 2º, 3º año. Diseño Curricular para la EES. Construcción de Ciudadanía. 1º a 3º año. y Ciclo Superior Orientado*. Resoluciones: 3233/06; 2495/07; 2475/08; 3828/09
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de educación. Documento curricular para la indagación científica y tecnológica en el aula “*Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Secundaria*”. La Plata, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Comunicación 6/15: “Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires”.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación. *Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes*. Módulo de trabajo. La Plata: DGCyE-UNICEF, 2014. Disponible en: [http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo\\_de\\_trabajo/modulo\\_unicef.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf)
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria y otros. “*Las políticas de cuidado en las redes sociales*. Comunicación Conjunta 2017.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. “*Políticas de Cuidado. Aportes para trabajar la problemática del suicidio e intentos de suicidio*”. Provincia de Buenos Aires-UNICEF, 2017.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Especial. Orientaciones Curriculares. Configuraciones didácticas y apoyos. Disponible en: <file:///C:/Users/Ro/Downloads/a.%20Marco%20General%20Configuraciones%20%20%20Didacticas%20y%20Apoyo.pdf>

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBVgkWbjqNlnBQvDPswQMmHBzn?projector=1&messagePartId=0.2>

- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. *Documento Articulación y Trayectorias integradas. Aportes para una discusión federal*. Versión preliminar. Buenos Aires, 2017.

Ministerio de Educación de la Nación. *Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral*. Disponible en: <http://portal.educación.gov.ar/files/2009/12/lineamientos-curriculares-ESI.pdf>

Voces desde la escuela. Disponible en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=127786>

- **Voces desde la escuela. Disponible en:** <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=127786>
- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Educación Secundaria.** Documento: Saberes integrados y Aprendizaje Basado en Proyectos

[http://abc.gov.ar/nuevoformatosecundaria/sites/default/files/documento\\_saberes\\_coordinados\\_y\\_abp.pdf](http://abc.gov.ar/nuevoformatosecundaria/sites/default/files/documento_saberes_coordinados_y_abp.pdf)

- **Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Educación Secundaria. Documentos:**
  - a. El Profesor Acompañante de Trayectorias
  - b.
  - c. La propuesta de evaluación en el Nuevo Formato
  - d.
  - e.
  - f.

#### **BLOQUE 4. LA TAREA SUPERVISIVA EN LA ESCUELA SECUNDARIA**

1. El supervisor como integrante de los niveles intermedios de gobierno del sistema educativo. Principales roles y funciones de la tarea supervisiva: el cumplimiento de los aspectos organizativos y normativos en las instituciones; el asesoramiento pedagógico a los equipos de conducción.
2. El gobierno del territorio: proyectos de intervención, seguimiento de acciones y vinculación con la comunidad y otros ámbitos y actores. Conformación de equipos y estrategias de trabajo para efectivizar los lineamientos jurisdiccionales de la política educativa. Las relaciones interinstitucionales y comunitarias como estrategias de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la Educación Secundaria. El acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesiásticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.
3. Herramientas para la gestión en el área y para las acciones de supervisión: uso de recursos de información disponibles, lectura y análisis de indicadores de la región, del distrito y de las instituciones. Resultados de evaluaciones e intervención para la mejora de las trayectorias estudiantiles. Análisis de dispositivos implementados e intervención sobre los desempeños de los equipos docentes. La observación de clases como técnica para la mejora de los aprendizajes.
4. Esquemas de supervisión y acompañamiento a las instituciones. Los proyectos institucionales en el marco de la enseñanza obligatoria y el aprovechamiento pleno de la jornada escolar. La planificación del tiempo y los espacios para la enseñanza. La comunicación institucional, la circulación de la información como estrategia de conducción. Atención a situaciones de vulneración de derechos y priorización de sectores desfavorecidos para reducir la desigualdad educativa.

#### **Bibliografía:**

- Aguerrondo, Inés (2013). El rol de la supervisión educativa en la gestión de las políticas públicas en *Revista Educar*, Vol 49/1. Buenos Aires, págs. 13-27.
- Azzerboni, Delia y Harf, Ruth (2003). La comunicación y la información en las instituciones educativas en *Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional*.

Buenos Aires: Noveduc, pp. 141 – 203.

- Gvirtz, Silvina y De Podestá, Ma. Eugenia (2012). *El rol del supervisor en la mejora escolar*. Buenos Aires: Aique.
- Jacinto, Claudia y Terigi, Flavia (2007). “Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos” en *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Hirschberg, Sonia (2013). *La supervisión educativa en nuestro país: El trabajo del supervisor en cinco jurisdicciones. La educación en debate*. Documentos de la DINIECE N° 12. Ministerio de Educación de la Nación.
- Romero, Claudia (2010). *La escuela secundaria entre el grito y el silencio. Las voces de los actores*. Colección ensayos y experiencias. Buenos Aires: Noveduc. Caps. 6 y 7.
- Terigi, Flavia (2009). *Los sistemas nacionales de inspección y/o supervisión escolar. Revisión de literatura y análisis de casos*. Buenos Aires, IIPE UNESCO.

### Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. *Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria* compilado por D.Lauría. La Plata: DGCyE, 2009.
- Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación. *Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional*. Dirección Provincial de Planeamiento, Provincia de Buenos Aires, 2011.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación. *Documento 1- Orientaciones generales para la supervisión*. La Plata, DGCyE, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación. *Documento 2: Inclusión y continuidad pedagógica en el Nivel Secundario*. La Plata, 2013.
- Recursos de información de la provincia:
- 
- 

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/experiencias-de-evaluacion.pdf>

## BLOQUE 5: SISTEMAS ESCOLARES. LIDERAZGO Y SUPERVISIÓN

- Los sistemas educativos y la profesionalización docente. Los componentes de una organización inteligente. Sistemas organizacionales.
- El sistema de relaciones en la escuela. El poder de la palabra. Clima, estados de ánimo y emociones en la escena organizacional. Tensiones. Mediación.
- La gestión y la conformación de equipos de trabajo. Estrategia organizacional.
- El liderazgo y la gestión. Mejora continua de la calidad y gestión eficiente. Liderazgo para provocar la Intervención en el Tratamiento Educativo de la Diversidad.
- Instituciones para el tratamiento educativo de la diversidad. Gestión de recursos.
- Supervisión como Asesoramiento de Instituciones y Programas de Tratamiento Educativo de la Diversidad.
- Supervisión como Orientación de Iniciativas y para la Mediación en el Tratamiento Educativo de la Diversidad.
- El inspector articulador de políticas educativas y realidades institucionales. Organización de la tarea- Agenda digital anticipada - Agenda real digital. Labores digitales del área. Acciones para una supervisión eficaz. Herramientas para registrar.
- Asesoramiento. Motivos. Características. Recolección de insumos. Uso y manejo de la información.

Producción de informes.

- Trabajo en equipo. Delegación de tareas. Trabajo en red y trabajo colegiado. Tensiones, aportes y desafíos. Conflicto. Mediación e intervención. Evaluación de prácticas.

## **Bibliografía:**

- Blejmar, Bernardo (2013) El lado subjetivo de la gestión. Bs. As. Aique Educación.
  - BisquerraAlzina, Rafael (2003), "Educación emocional y competencias básicas para la vida", en Revista de Investigación Educativa, vol. 21, núm., 1, Barcelona, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía AIDIPE, pp. 7-43. Disponible en: <file:///C:/Users/Mabel/Downloads/99071-Texto%20del%20artículo-397691-1-10-20100316.pdf>
  - BisquerraAlzina, R y Perez Escoda, N (2007), "Competencias emocionales", en *Educación*, vol. 21, núm. 10, Barcelona, Universidad de Barcelona, pp. 61- 82. Disponible en: <http://www.ub.edu/grop/wp-content/uploads/2014/03/Las-competencias-emocionales.pdf>
  - DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Hacia un cambio en la inspección de escuelas. Documento de trabajo N° 1/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento1-un-cambio-en-la-inspeccion-de-escuelas.pdf>
  - DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Construyendo gestión. Documento de trabajo N° 2/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento2-construyendo-gestion.pdf>
  - Gento Palacios, Samuel (2002) Instituciones educativas para la calidad total. Madrid. La Muralla S.A.
  - Gento Palacios, S.y Pina Mulas, J (2011) Gestión, dirección y supervisión de instituciones y programas de tratamiento educativo de la diversidad. Fondo editorial UNED.
  - Goleman, Daniel (2013) Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Ediciones B. Barcelona.
  - Goleman, Daniel (1996) La inteligencia emocional. Buenos Aires. Javier Vergara.
- Viñao, A (2006) Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Madrid. Ediciones Morata.

## **BLOQUE 6: LA TAREA ADMINISTRATIVA-CONTABLE EN GESTIÓN PRIVADA**

- Trámite de Apertura: RESFC-2018-294-GDEBA-DGCYE.
- Funcionamiento establecimientos educativos Municipales: RESFC-2017-653- GDEBA-DGCYE
- Cambio de propietario de establecimientos educativos: RESFC-2017-1061-GDEBA-DGCYE
- Aranceles:

1. Resolución N° 34/17.

2. RESFC-2017-1686.

3. RESFC-2018-2381.

4. Decreto Nacional 2417/93 5. Decreto Nacional 2542/91

- Pautas para la confección de movimientos de liquidación del aporte estatal: DI 1000/2011
- Licencias con y sin aporte Estatal: DI 19/93
- Cobertura de cargos docentes Provisorios: DI 193/91



- Condiciones Edilicias para los establecimientos: DI 201/10
- Reglamentación DIEGEP de Ley 13.688: Decreto 552/2012
- Renovación de matrícula: Ley 14.498
- Campos de conocimiento: RESFC-2018-2062-GDEBA-DGCYE
- Plantas funcionales:

1. DI 211/11 (Bilingüismo).

2. RES 7560/01 y DI 1175/10 (Formación Religiosa)

## **MARCO NORMATIVO GENERAL:**

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)

## **LEYES:**

- **26.206:** Ley de Educación Nacional.
- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional.
- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **26061** Ley de Protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Nación.
- **13.298** Ley De la Promoción y Protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios. Provincia de Buenos Aires.
- **7647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- **23.179** Ley Nacional de Aprobación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
- **26.150** Ley de Educación Sexual Integral. Nación.
- **14.744** Ley Provincial de Educación Sexual Integral.
- **25.273** Ley Nacional de Creación de un Sistema de Inasistencias Justificadas por Razones de Gravidéz.
- **25.673** Ley Nacional de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.
- **25.808** Ley de Modificación del Artículo 1° de la Ley 25.584 - Prohibición en establecimientos de Educación Pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en período de lactancia.
- **26.774** Ley Nacional del Voto a los 16 años.
- **26.877** Ley Nacional de reconocimiento de los centros de estudiantes como órganos democráticos de representación estudiantil.
- **26.892** Promoción de la convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- **27.234** Educar en Igualdad.

## **DECRETOS:**

- **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares.

- **252/05:** Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente.
- **256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón.
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 ó 4 días.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- **2299/11:** Reglamento General de Instituciones Educativas.

## **RESOLUCIONES:**

- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos.
  - **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
  - **3759/01 y 2947/05:** Unidades Académicas.
  - **2150/05:** Uso compartido de edificios.
  - **2817/04 - 3639/05 - 3608/05:** Modelo organizacional: Jornada Extendida.
  - **3085/00:** Modelo organizacional: Jornada Completa.
  - **3186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.
  - **2959/09:** Conformación de Escuelas Secundarias de 6 años.
  - **333/09 y Modific.1004/ 09:** Conformación de Escuelas.
  - **302/12:** Integración de Actos Administrativos sobre planes de estudio.
  - **1504/11:** Imposición nombre establecimiento.
  - **3367/05; 333/09 y 1004/09:** Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
  - **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.
  - **3534/09:** Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria.
  - **1182/11:** Reintegro de docentes titulares con licencia.
  - **4636/18:** Concentración Horaria.
  - **1183/11:** Dirección transitorio.
  - **736/12:** Ausentismo alumnos.
  - **1181/11:** Vacantes que se consideran Liberadas.
  - **378/17:** Salidas educativas y de representación institucional.
  - **4662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.
  - **3233/06:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1° año (7° EGB)
  - **2495/07:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2° año (8° EGB)
  - **2496/07:** Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía
  - **2475/08:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año (9° EGB)
  - **3828/09:** Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.
  - **5195/18:** Aprobación del Diseño Curricular correspondiente a la Orientación en Turismo de la Escuela de Educación Secundaria.
  - **6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05:** Aprobación de Itinerarios Formativos.
  - **203/06:** Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos.
  - **2476/13** Organización de clases de Educación Física.
  - **1709/09:** Acuerdos de convivencia.
  - **4900/05 y 4288/11:** Centros de Estudiantes.
  - **5170/08:** Salas Maternales en Escuelas Secundarias.
  - **782/13:** Acompañante / Asistente Externo.
  - **311/16:** Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad. Nación. Consejo Federal de Educación.
- 
- **1664/17:** Educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.

- **4891/18.** Titulación de estudiantes con discapacidad y Anexos 1 y 2.
- **2509/17:** Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 311/2016. Nación.
- **1657/17:** Educación de Adultos y nivel secundario. DGCyE
- **327/17:** Cambio de dependencia institucional de los Bachilleratos de Adultos. SSE-DGCyE

#### **DISPOSICIONES:**

- **Disposición Conjunta DPES - DEE N° 1/16:** Atención Domiciliaria y hospitalaria
- **Disposición: 33/18** Bachillerato de Adultos.
- **Disposición: 34/18** Aulas de aceleración.

#### **COMUNICACIONES:**

- **03/10:** Régimen de equivalencias de 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria.

#### **COMUNICACIONES CONJUNTAS:**

- **1/12:** Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas y de Vulneración de Derechos en el Escenario Escolar.
- **01/13:** Comisiones Evaluadoras.
- **02/13:** Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas.
- **04/13:** Acompañamiento a la implementación de la Resolución 2476/13 - organización de clases de Educación Física en el Nivel Secundario.
- **01/16:** Semana de la ESI.
- **02/17:** Las políticas de cuidado en las Redes Sociales.

#### **CIRCULARES:**

- **N°1/ 08:** La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires.
- **N°1/ 09:** Avances en la Implementación de la Educación Secundaria en la Provincia.
- **N° 2/ 09:** Implementación de Orientaciones del Ciclo Superior.
- **N°1/10:** Tareas del director no reasignado.
- **N°2/10:** Trabajo Pedagógico institucional.
- **N°1/ 15:** Estados Administrativos y Perspectivas de género.

