



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE EDUCACION ARTISTICA NIVEL SUPERIOR

ANEXO 3

SECRETARIO TRANSITORIO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

INSTITUTOS SUPERIORES

BLOQUE 1.

El contexto socio-cultural y la Educación en el Siglo XXI

El Sistema Educativo en la Pcia. de Buenos Aires

- El contexto de surgimiento del Sistema Educativo Nacional Argentino: Premisas fundacionales.
- Cambio de paradigmas: de la homogeneización/normalización a la diversidad e inclusión.
- La Política Educativa Nacional y Provincial. Fines y objetivos.
- Estructura, gobierno y administración del Sistema Educativo de la Pcia. de Buenos Aires.
- La Educación Artística en los diferentes niveles educativos de la Provincia de Buenos Aires.
- Lineamientos de la Dirección de Educación Artística.
- La Educación Inclusiva como política de Estado.
- Los Derechos Humanos. Desigualdad y fragmentación social.

- Nuevas configuraciones: la cuestión del género en las sociedades contemporáneas.
- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Educación Sexual Integral.
- La formación del ciudadano.

Bibliografía

- Baquero, Ricardo, Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela (2007), *Las formas de lo escolar*. Buenos Aires: Del estante editorial
- Dussel, Inés (2011), *Aprender y enseñar en la cultura digital*, documento presentado en el VI Foro Latinoamericano de Educación/Experiencias y aplicaciones en el aula. Aprender y enseñar con nuevas tecnologías, Buenos Aires: Santillana
- Ezcurra Ana María (2011), *Igualdad en Educación Superior. Un desafío mundial*. Universidad Nacional de General Sarmiento, IEC CONADU.
- Frigerio, Graciela (2005), *Educación, ese acto político*, Buenos Aires: Del Estante.
- Lugo, María Teresa (2011), *La matriz TIC. Una herramienta para planificar las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas*. CABA: IPE-Unesco.
- Meirieu, Philippe (2013), *La opción de Educar y la responsabilidad pedagógica*. Conferencia .Ministerio de Educación de la Nación.
- Morgade, Graciela (2001), *Aprender a ser mujer Aprender a ser varón*. Buenos Aires-México: Noveduc.
- Serra, Silvia (comp)(2005), *Antelo, Estanislao: La pedagogía y la época*. En *La pedagogía y los imperativos de la época*, Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- Siede, Isabelino (2014), *Educación política en la escuela y derechos de la infancia*. Conferencia XII Encuentro Nacional de Formación e Intercambio entre Equipos Interjurisdiccionales CAI. Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación de la Nación.
- Siede, Isabelino (2017), *Entre familias y escuelas. Alternativas de una relación compleja*, Buenos Aires: Paidós.
- Siede, Isabelino (2007), *La educación Política. Ensayo sobre ética y ciudadanía en la escuela*. Buenos Aires: Paidós.
- Skliar, Carlos (2017), *Capítulo 1 Educar*. En *Pedagogía de las diferencias* Buenos Aires: Noveduc.
- Steinman Jorge (2004) *¿Qué debatimos hoy en la didáctica? Las prácticas de la enseñanza en la educación superior*. Buenos Aires: Colección Cuadernos de Cátedra. UNSAM. Baudino ediciones.
- Veleda Cecilia, Rivas Axel y Mezzadra Florencia (2011), *La construcción de la justicia educativa, criterios de redistribución y reconocimiento para la educación argentina*. Buenos Aires: CIPPEC, UNICEF, Embajada de Finlandia.

BLOQUE 2.

El Rol del Secretario en las en las instituciones terciarias de la modalidad Artística.

- Perfil del Secretario: el equipo de gestión y conducción. Campos de intervención. Definición de roles y funciones.
- Liderazgo democrático y Autoridad Pedagógica en los procesos institucionales.
- El Proyecto Institucional. Programas de formación docente y/o técnico profesional, extensión, promoción e investigación y desarrollo educativo.
- Aplicación de la legislación docente, y la normativa de la jurisdicción para la mejor organización, conducción y gestión de la Institución.
- Administración escolar. Organización de la unidad educativa. La institución como organización.

Estructura curricular. Planta orgánica funcional.

- Organización, ejecución y supervisión de los procedimientos administrativos.
- Construcción, uso y sistematización de la información.
- Evaluación institucional. Plan de Prevención de Riesgo. Plan de continuidad pedagógica.

Bibliografía

- Birgin, Alejandra (2012) Más allá de la capacitación, Buenos Aires: Paidós
- Bixio, Cecilia (2004), Cómo construir proyectos, Rosario: Homo Sapiens.
- Blejmar, Bernardo (2013), El lado subjetivo de la gestión: del actor que está haciendo al sujeto que está siendo (pp. 55-83, 97-113), Buenos Aires: Aique
- Greco, María Beatriz (2007). Autoridad Pedagógica en cuestión, Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Isaacs, D. (2007) Capítulo 5.4. La Comunicación. En Ocho cuestiones esenciales en la Dirección de Centros educativos. Pamplona: EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra.
- Pérez, Teodoro (2006-2016), Clima escolar. Factor clave en la Educación de Calidad. PNDE
- Rivas, A (2017) Cambio e innovación educativa: Las cuestiones cruciales documentos básicos, XII foro Latinoamericano de Educación, Buenos Aires: Santillana.

BLOQUE 3.

El rol del secretario en la gestión pedagógica

- El rol del Secretario en la elaboración y ejecución del Proyecto Institucional. Aportes de datos y estadísticas. Relevamiento y síntesis de aportes pedagógicos.
- Organización de los Proyectos áulicos. Practicidad en los archivos. Control de entregas y formatos.
- Lectura crítica de los procesos administrativos en relación al Proyecto Institucional.

- El rol del Secretario en el estudio de las trayectorias educativas. Plan de Evaluación institucional.
- Aportes para la construcción del Plan de Prevención de Riesgo y Plan de continuidad pedagógica.
- Teorías y paradigmas en Arte y Educación Artística. Conceptos transversales en Arte. Multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina. Nuevos géneros a partir de la relación del arte, medios masivos y tecnologías. La enseñanza de las Artes y las nuevas manifestaciones.

Bibliografía

- Aguirre Arriaga (2005), Imanol: Teorías y prácticas en educación artística. Ideas para una revisión pragmática de la experiencia estética, Barcelona: Octaedro.
- Akoschky, J. y otros (1998), Artes y escuela. Aspectos curriculares y didácticos de la educación artística. Buenos Aires, Paidós.
- Belinche, Daniel (2011), Arte, poética y Educación. La Plata: EDULP.
- Benjamín, Walter (1989), “La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica”. En

Discursos interrumpidos I. Buenos Aires: Taurus.

- Garramuño, F. (2015), *Mundos en Común. Ensayos sobre la inespecificidad en el arte*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Manovich, Lev (2006), *El lenguaje de los nuevos medios de comunicación*. Barcelona: Paidós.
- Oliveras, Elena (2006), *Estética. La cuestión del Arte*. Buenos Aires: Ariel.

Bibliografía específica por Disciplinas

DANZA

- Araiz, O y otros (2007), *Creación coreográfica*. Buenos Aires: Libros del Rojas.
- Kalmar Deborah (2005), *¿Qué es la expresión Corporal? A partir de la corriente creada por Patricia Stokoe*. Buenos Aires: Ed. Lumen.
- Le Breton David (1995), *Antropología del cuerpo y modernidad*. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- Aricó, Héctor (2002), *Danzas Tradicionales Argentinas. Una nueva propuesta*. Buenos Aires: Editorial Talleres Gráficos Vilko S.R.L.
- Penchasky, M. (2009), *Sinvergüenzas, la expresión corporal y la infancia*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Falcoff, Laura y otros (2008), *Historia General de la Danza en la Argentina*. Buenos Aires: Fondo Nacional de las Artes.
- Isse Moyano Marcelo (2006), *La danza moderna argentina cuenta su historia*. Buenos Aires: Ediciones Artes del sur.
- Ladaga, Mabel (2012), *Bailes- Danzas argentinas. Análisis crítico de su evolución*. Buenos Aires: CICCUS.
- Copes, Juan Carlos (1989), *Bailemos tango*. Buenos Aires: La canción.
- Martín, Alicia (Comp.) (2005) . *Folklore en las grandes ciudades: arte popular, identidad y cultura*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Ceriani, Alejandra (Comp.) (2012), *Arte del cuerpo digital*. La Plata: EDULP.

ARTES VISUALES

- Aumont, Jacques (1997), *El ojo interminable*. Barcelona: Paidós.
- Ciafardo, Mariel (2010), “¿Cuáles son nuestras sirenas? Aportes para la enseñanza del Lenguaje Visual”, *Revista Iberoamericana de Educación, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), N° 52. ISSN: 1681-5653*.
- Comolli, Jean-Louis (2007), “Ver y poder”. Buenos Aires, Nueva Librería.
- Darley, Andrew (2002), *Cultura visual digital*. Barcelona: Paidós.
- Debray, Régis (1994), *Vida y muerte de la imagen*. Barcelona: Paidós.
- Gombrich, Ernst (1979), *Arte e ilusión*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Hernández, Fernando. “Educación y cultura visual”. Ed. Octaedro.
- Joly, Martine (2003), *La interpretación de la imagen: entre memoria, estereotipo y seducción*. Barcelona: Paidós.
- Khaler, Erich, (1968) “La desintegración de la forma en las artes”, México, Siglo XXI.
- Mirzoeff, Nicholas (2003) “Una introducción a la cultura visual”, Barcelona, Paidós.
- Oliveras, Elena. “Cuestiones de Arte contemporáneo. Hacia un nuevo espectador del siglo XXI”. Emecé.-
- Smith, T. (2012), *¿Qué es el Arte Contemporáneo?* Buenos Aires: Ed. Siglo XXI.

TEATRO

- Barba, Eugenio, (1994), “La canoa de papel. Tratado de Antropología Teatral”, Catálogos, Buenos Aires.
- Barthés, Roland, (1993), “El placer del texto”, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Berthold, M., (1974), “Historia social del teatro”, Madrid, Guadarrama.
- Bettetini, Gianfranco ,(1977), “La puesta en escena y su público” en Producción significativa y puesta en escena. Barcelona, Gustavo Gili.
- Birringer, Johannes, (1991), “Representación posmoderna y tecnología” en Theatre, theory, posmodernism, Bloomington– Indianapolis, Indiana University Press, (Traducción Julia Elena Sagasetta).
- Camilletti, Gerardo, (2009), “Desplazar e involucrarse en la escena”. En: Topología de la crítica teatral, volumen I, Colección Cuadernos de Topología, Serie Investigaciones de Teatro.
- Cañas, José, (1992), “Didáctica de la expresión dramática. Una aproximación a la dinámica teatral del aula”. Barcelona, Octaedro.
- Kowzan, Tadeusz, (1997), “El signo y el teatro”, Madrid, Arco. (Capítulo: “Polivalencia y ambigüedad del signo”).
- Meyerhold, Vsevolod, (1982), “Teoría teatral”. Madrid, Fundamentos, 1982.
- Muraña, Bettina, (1994), “De cuerpo entero”. Buenos Aires. Biblos.
- Roberto Vega, El juego teatral ,aportes para la transformación educativa .Ediciones Ciccus 2009.
- Tantanián, Alejandro. “Un Leviatán teatral. Un recorrido por la historia de El Periférico de Objetos” en Revista Teatro Celcit N°22 (revista electrónica)
- Tetrán, Oscar, (1998), “Cuando bajo los adoquines estaba la playa” en AA.VV. Instituto Di Tella. Experiencias 68. Buenos Aires, Proa.
- Veronese, Daniel, (1998), “Una teatralidad que se hace cargo de las heridas” en Teatro al Sur N°9, Buenos Aires.
- Zatoryi, Marta, (2007), “Arte y creación. Los caminos de la estética”, Capital Intelectual, Buenos Aires.

MÚSICA

- Bargados, A, Hernandez, F y Barragan, J. M.(1997), Encuentros del arte con la antropología, la psicología y la pedagogía. Barcelona: Angle Editorial S.L.
- Bargados, A., Hernandez, F. y Barragan, P., (1997), El concepto de gasto como una propuesta metodológica para el análisis musical. Barcelona: Angle Editorial S.L.
- Belinche, D. y Larregle, E., (2006), Apuntes de Apreciación Musical”, La Plata: EDULP.
- Belinche, Daniel; Larregle, María Elena, (2005), capítulos “Percepción” e “Interpretación”, en Apuntes de Apreciación Musical, La Plata, Ediciones de Periodismo y Comunicación, UNLP.
- Gainza, V., (1997), La Transformación de la Educación Musical a las Puertas del Siglo XXI. Buenos Aires: Ed. Guadalupe.
- Gainza, V. Pedagogía musical. Dos décadas de pensamiento y acción educativa. Ed. B.A./México: Lumen, 2002.
- Hennion, Antoine, (2002), La pasión musical. Buenos Aires: Editorial Paidós - música.
- Mardones, Marcela y Costa, Inés, (1997), “Música y educación. Desde el siglo XIX hasta los años 80” y “Desde los 80 a finales de siglo”. En Revista Novedades Educativas, N° 80 y 82, Buenos Aires.
- Nachmanovitch, Stephen (2004), Free Play. La improvisación en la vida y en el arte. Buenos Aires: Paidós Diagonales.
- Small, Ch., (1991), Música, sociedad, educación. Madrid: Alianza.
- Swanwick, Keith (1991), Música, pensamiento y educación. Madrid: Morata.

BLOQUE 4

El Rol del Secretario en la gestión de la resolución de situaciones complejas.

- Anticipación y prevención para el cumplimiento de políticas de cuidado.
- Intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar: entre alumnos, entre alumno-docente, docente-familia, etc.
- Abordaje de situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes.
- Conformación de equipos de trabajo: el conflicto como inherente a la condición humana y la construcción de consensos.

Bibliografía

- Bleichmar, Silvia (2006), Violencia social-violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Kaplan, Carina (2009) Violencia escolar bajo sospecha, Buenos Aires: Miño y Ávila.
- Duschatzky, Silvia, Aguirre, Elina (2013), Primera parte: Des-armando problemas. En Des-armando escuelas, Buenos Aires: Paidós.
- Cullen, Carlos (2004), Cap 2 – II. Hablemos de la convivencia. En Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro, Buenos Aires: Noveduc.
- Serra Silvia (comp) (2005), Marini, P: Violencia y escuela. En La pedagogía y los imperativos de la época, Buenos Aires-México: Novedades Educativas.
- Siede, Isabelino (2007), La educación política. Ensayo sobre ética y ciudadanía, Buenos Aires: Paidós.

BLOQUE 5

El Rol del Secretario en la gestión política, social y comunitaria.

- Gestión socio comunitaria desde la relación con organismos distritales, Consejo Escolar, Secretaría de Asuntos Docentes, entidades no gubernamentales, entre otros.
- Vinculación escuela, familia y comunidad. La extensión cultural de la Escuela.
- Relaciones vinculares. Conflictos: tratamiento y elaboración de estrategias para la mediación.
- Infancia, juventud y adolescencia. Los Derechos de Niños, niñas y adolescentes y los Derechos Humanos.
- Propuestas de extensión y actualización profesional en las Instituciones de Nivel Superior dependientes de la modalidad.
- Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.
- Redes interinstitucionales de gestión. Política educativa y acciones institucionales que posibiliten la articulación y la inclusión.

Bibliografía

- Conell, Raewyn, (1999), Escuelas y justicia Social – Morata, Madrid.
- Nuñez, Violeta, (2002), La Educación en tiempos de incertidumbre. Las apuestas de la Pedagogía Social – Gedisa. España.
- Sagastisabal, M.A. (2006), Enseñar en contextos difíciles – Novedades Educativas, Bs. As.
- Sklliar C. y Duschatzky, S.(2000), La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. Cuadernos de Pedagogía N° 7 – Rosario-.
- Tiramonti, G. (2007). La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes de la escuela media. Bs. As. FLACSO. Manantial.

Normativa:

Leyes Nacionales

- Ley N° 26.206 de Educación Nacional.
- Ley N° 24521/95 y modificatorias de Educación Superior.
- Ley N° 26877 Representación estudiantil y Centros Estudiantiles.
- Ley N° 26150/05 Programa Nacional de Educación Sexual Integral .
- Ley N° 26061/05 Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

Leyes Provinciales

- Ley N°13.688 Provincial de Educación.
- Ley N°10.579 Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorio.
- Ley N° 10.430 y decreto reglamentario 4161/96- Régimen para el personal de la administración pública.
- Ley N° 7.647 de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Bs. As.
- Ley N°13.298. Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños

Decretos

- Decreto 4.767/72- Manual de Cooperadoras Escolares.
- Decreto 3991/97- Bandera Bonaerense.

- Decreto 2299/11 - Reglamento General de Instituciones Educativas de la Provincia de Bs. As.

Resoluciones

- Resolución N° 6185/02 y 5960/05- Planta Orgánica Funcional.
- Resolución N° 1709/09- Acuerdos Institucionales de Convivencia.
- Resolución N° 2150/05- Uso del edificio compartido.
- Resolución N° 1504/11 Imposición de nombre en las escuelas.
- Resolución N° 782/13 Establece el accionar del acompañante/asistente externo dentro de las instituciones educativas.
- Resolución 285/16. Plan Nacional Argentina Enseña y Aprende 2016-2021.
- Resolución N° 311/16 Inclusión.
- Resolución 155/11 de la Modalidad de Educación Especial.
- Resolución N° 1664/17 Educación Inclusiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos con discapacidad en la Pcia. de Buenos Aires.
- Resolución CFE 111/10. La Educación Artística en el Sistema Educativo Nacional.
- Resolución CFE 140/10. “Lineamientos federales para el Planeamiento y organización institucional del sistema formador”
- Resolución CFE 24/07 “Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial”.
- Resolución N° 4631/11 y documento de acompañamiento - Reasignación nuevos planes de estudio.
- Resolución N° 1091/16 Proyectos de Postítulos.
- Resolución N° 4664/03 y 2789/09 Denominaciones de títulos.
- Resolución N° 4900/05 Asociaciones Estudiantiles.
- Resolución N° 2570/00 Redes interinstitucionales.
- Resolución N° 2383/05. Reglamento Marco de Institutos Superiores.
- Resolución N° 4043/09 Régimen Académico.
- Resolución N° 4044/09 Consejos Académicos Institucionales (CAI).
- Resolución N° 3308/05 Plazos vigencia de planes de estudios anteriores a los vigentes.
- Resolución N° 6197/02 Pautas para la acreditación de la Formación Básica.
- Resolución 1871/09 Prohibición de fumar.
- Resolución 4282/18 Calendario escolar 2019.
- Resolución 88/19 Calendario de actividades docentes 2019.

Disposiciones

- Disposición conjunta N° 3/06 (Dirección de Educación Superior, Dirección de Tribunales de Clasificación y Dirección de Educación Artística).
- Disposiciones N° 47/02 y N° 315/08 Régimen Especial (titulados nacionales) de la Subsecretaría de Educación.
- Disposición N° 06/05 Dificil cobertura. Institutos Superiores de Educación Artística.
- Disposición N° 107/10 (DEAr)
- Disposición N° 62/13 Equivalencias (DEAr).
- Disposición 123/15 Acceso, Trayectorias Formativas y Egreso de Instituciones Terciarias (DEAr).

Comunicaciones

- Comunicación Conjunta N° 1/12 “Guía de Orientaciones para la intervención en Situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar”.
- Comunicación Conjunta N° 1/15 “Los vínculos relacionales en el escenario escolar. Desandar los procesos de hostigamiento y discriminación”.
- Comunicación Conjunta N° 1/16 “Programa Nacional de Educación Sexual”.
- Comunicación Conjunta N° 2/17 “La construcción de la Convivencia en las instituciones educativas”.
- Comunicación Conjunta N° 1/18 “Líneas de acción prioritarias para el acompañamiento y abordaje integral de las trayectorias educativas”.

Circulares

- Circular Técnico-Administrativa N° 1/12 (DEAr)
- Circular Técnica Administrativa N° 2/12 (DEAr)
- Circular técnico administrativa N° 3/13 (DEAr)

Documentos curriculares

Estructuras Curriculares, condiciones de ingreso y equivalencias:

- Resoluciones N° 13231/99 FOBA Música.
- Resolución N° 13234/99 Formación docente Música.
- Resolución N° 13235/99 Tecnicatura Superior en Música.
- Resolución N° 855/11 Profesorado Educación Musical.
- Resolución N° 13255/99 FOBA, Formación docente y Tecnicaturas Teatro.
- Resolución N° 3100/00 FOBA para carreras escenoplásticas y estructuras curriculares de las tecnicaturas.
- Resolución 3653/00 Formación básica en teatro para adolescentes.
- Resolución N° 175/11 Profesorado de Teatro.
- Resolución N° 13254/99 Profesorados y Tecnicaturas Danza Clásica y contemporánea.
- Resolución N° 1505/01 Tecnicatura Intérprete Danzas Folklóricas.
- Resolución N° 177/11 Profesorado Danzas Folklóricas.
- Resolución N° 885/11 Profesorado Danza Expresión Corporal.
- Resolución N° 7/09 Tecnicatura Superior intérprete coreógrafo de Tango.
- Resolución N° 13253/99 FOBA, Formación docente y Tecnicaturas Artes Visuales.
- Resolución N° 283/03 Tecnicatura Superior en Realizador Superior de Artes Visuales.
- Resolución N° 2959/15 Tecnicatura Superior en Realización de Artes y Medios Audiovisuales con orientación en Pintura, Escenografía o Grabado.
- Resolución N° 886/11 Profesorado de Cerámica.
- Resolución N° 887/11 Profesorado Artes Visuales.

- Diseños Curriculares provinciales para la Educación Inicial, Primaria, Secundaria.

- Diseño curricular para la Escuela Secundaria orientada en Artes.
- Diseño curricular para Escuelas Secundarias Especializadas en Arte.
- Dirección de Educación Superior, (2002), Manual de procedimiento administrativo del Nivel Superior.

Documentos de la Dirección de Educación Artística

- Dirección General de Cultura y Educación (2016), La naturalización de la desnaturalización, Dirección de Educación Artística. Disponible en: <http://www.abc.gov.ar/artistica/?q=documentos>
- Dirección General de Cultura y Educación (2016), El arte como conocimiento, Dirección de Educación Artística. Disponible en: <http://www.abc.gov.ar/artistica/?q=documentos>
- Dirección General de Cultura y Educación (2016), Aportes para una Educación Artística desde la concepción de las artes integradas, Dirección de Educación Artística. Disponible en: <http://www.abc.gov.ar/artistica/?q=documentos>
- Dirección General de Cultura y Educación (2017), Aprender haciendo cine, Dirección de Educación Artística. Disponible en: <http://www.abc.gov.ar/artistica/?q=documentos>
- Dirección General de Cultura y Educación (2017), Educación Artística en el nivel inicial, Dirección de Educación Artística. Disponible en: <http://www.abc.gov.ar/artistica/?q=documentos>
- Dirección General de Cultura y Educación (2012-2015), Documento de Trabajo 3 destinado a Escuelas de Educación Estética, ciclos de formación artística vocacionales, de profundización y/o propedéuticas, Dirección de Educación Artística.